TEMATICKÝ PLÁN vyučovací předmět: PRACOVNÍ ČINNOSTI třída : 2.

školní rok 2021/2022 vyučující: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| cíl vyučovací hodiny( konkretizovaný výstup ) | téma( konkretizované učivo ) | Zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjeníklíčových kompetencí | metody, formy práce, pomůcky, exkurze, akce, časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÁŘÍ****žák:*** vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
* pracuje podle slovního návodu a předlohy
* řeže, propichuje, vytrhává popř. sešívá papír
* rozliší přírodní a technický materiál (bobule, semena, korek, drátek apod.)a pracuje s ním
* zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
* sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy
* organizuje a plánuje si práci
 | Práce s drobným materiálem* práce s nůžkami – stříhání
* práce s drobným materiálem (propichování, navlékání, svazování), vlastnosti materiálu (modelovací hmota, papír, karton, přírodnina)

 práce s papírem – vytrhávání Konstrukční činnosti* práce montážní a demontážní (seznámení se s návodem a předlohami stavebnic, s jednotlivými částmi, možnostmi užití) stavebnice konstrukční
 |  | **Kompetence sociální a personální*** upraví si pracovní místo

**Kompetence pracovní*** požádá o pomoc spolužáka nebo učitele, pokud potřebuje
 |  |
|  **ŘÍJEN****žák:*** pracuje s modelovací hmotou a přírodním materiálem
* hněte, válí,stlačuje, přidává a ubírá modelovací hmotu
* odměřuje a navléká nit, používá přední steh, přišije dvoudírkový knoflík
* vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
* pracuje podle slovního návodu a předlohy
* zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
* sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy
* organizuje a plánuje si práci
 | * práce s modelovací hmotou (hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání, ohýbání,…)
* práce s drobným materiálem (propichování, navlékání, svazování)

 Konstrukční činnosti* práce montážní a demontážní (seznámení se s návodem a předlohami stavebnic, s jednotlivými částmi, možnostmi užití) stavebnice konstrukční
 |  | **Kompetence k učení**-žák pracuje samostatně a tvořivě**Kompetence komunikativní**- mluví nahlas a zřetelně |  |
| **LISTOPAD****žák:****-** překládá, skládá, stříhá papír* odměřuje, řeže, prostřihuje papír, obkreslí šablonu a vystřihne, z přeloženého papíru vystřihne symetrický tvar, rozliší vlastnosti papíru (tloušťka,barva, tvrdost) a vybere vhodný pro zadaný úkol
* osvojuje si základy bezpečnosti a hygieny práce
* zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
* sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy
* sestaví jednoduchý model ze špejlí a modelovací hmoty
 | * práce s papírem a kartonem (překládání, skládání, stříhání,…)

práce s drobným materiálem (osvojování si základů bezpečnosti a hygieny práce)Konstrukční činnosti* práce montážní a demontážní – stavebnice prostorové

 (sestavování modelů podle předlohy i podle představy z jednoduchých stavebnic) |  | **Kompetence sociální a personální*** plní jednoduché úkoly, dotahuje je do konce
 |  |
| **PROSINEC****žák:*** trhá, stříhá, nalepuje, překládá, vytrhává papír
* rozpozná řemesla, lidové zvyky
* využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic
* udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce
 | Práce s drobným materiálem* práce s papírem – lidové zvyky, tradice
* práce s papírem a kartonem

 ( trhání, nalepování,…)* lidové zvyky, tradice, řemesla (poznání na základě přímých ukázek, návštěvy regionálních muzeí,…
 |  | **Kompetence pracovní*** pod vedením učitele dodržuje bezpečnostní pravidla při práci, pracuje tak, aby chránil zdraví své i ostatních
 |  |
| **LEDEN****žák:*** slepuje, lisuje, určuje vlastnosti materiálu
* pracuje s modelovací hmotou
* pracuje podle slovního návodu a předlohy
 | * práce s drobným materiálem – jednoduché pracovní operace, postupy(slepování, lisování, určování vlastností materiálu – tvar, barva, povrch, tvrdost,…)
* práce s modelovací hmotou (poznávání vlastností materiálu: tvrdost, soudržnost, tvárnost)
 |  | Kompetence komunikativní:* žák mluví nahlas a zřetelně

Kompetence k učení:* žák se učí trpělivosti
 |  |
| **ÚNOR****žák:*** odměřuje, řeže, prostřihuje papír, obkreslí šablonu a vystřihne, z přeloženého papíru vystřihne symetrický tvar, rozliší vlastnosti papíru (tloušťka,barva, tvrdost) a vybere vhodný pro zadaný úkol
* připraví tabuli pro jednoduché stolování
* chová se vhodně při stolování
 | Práce s drobným materiálem* práce s papírem a kartonem (vystřihování jednoduchých symetrických tvarů z přeloženého papíru, obkreslování podle šablony,….)
* práce s papírem

Příprava pokrmůpříprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, nádobí, náčiní,… |  | Kompetence pracovní:* žák pod vedením učitele dodržuje bezpečnostní pravidla při práci, pracuje tak, aby chránil zdraví své i ostatních
 |  |
| **BŘEZEN****žák:*** používá zásady bezpečnosti a hygieny práce
* skládá, vystřihuje
* pracuje podle slovního návodu a předlohy

  - ošetřuje pokojové rostliny - pečuje o nenáročné rostliny- provádí pozorování přírody- pěstuje některé plodiny ze semen * zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
* sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy
* organizuje a plánuje si práci
 | Práce s drobným materiálem* lidové zvyky, tradice, řemesla (poznání na základě přímých ukázek, návštěvy regionálních muzeí,….) - Velikonoce

Pěstitelské prácepěstitelské práce – pěstování některých plodin ze semen v místnosti (třída)– základní podmínky pro pěstování rostlin – půda,…. (hrách, fazole,…)  Konstrukční činnosti* práce montážní a demontážní (seznámení se s návodem a předlohami stavebnic, s jednotlivými částmi, možnostmi užití) stavebnice konstrukční
 |  | Kompetence sociální a personální:* žák si upraví pracovní místo
* žák při potížích vyhledá pomoc, v případě potřeby nabízí svou
 |  |
| **DUBEN****žák:*** pracuje podle slovního návodu a předlohy
* sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy
* odměřuje a navléká nit, používá přední steh, přišije dvoudírkový knoflík
 |  Konstrukční činnosti* práce montážní a demontážní – stavebnice prostorové

 (sestavování modelů podle předlohy i podle představy z jednoduchých stavebnic)Práce s drobným materiálempráce s textilem (textilní materiály – bavlnky, nitě, stužky,…) |  | Kompetence k učení:-žák pracuje samostatně a tvořivě; s učitelem si stanovuje podmínky úspěšné práceKompetence občanské:* navštěvuje kulturní události obce
 |  |
| **KVĚTEN****žák:** - jednoduše prostře - předvede správné chování u stolu - upraví si pracovní místo a udržuje  na něm pořádek - správně používá nůžky - rozlišuje barvu, povrch a tvrdost  používaných materiálů* stříhá, ohýbá, překládá, trhá a lepí

 papír, obkreslí jednoduchou * zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
* sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy
* organizuje a plánuje si práci

šablonu, vystřihne | Příprava pokrmů* příprava pokrmů – (sestavování jídelníčku, výběr, nákup a skladování potravin, pravidla správného stolování,…)
* práce s papírem a kartonem (vystřihování jednoduchých symetrických tvarů z přeloženého papíru, obkreslování podle šablony,….)

 Konstrukční činnosti* práce montážní a demontážní (seznámení se s návodem a předlohami stavebnic, s jednotlivými částmi, možnostmi užití) stavebnice konstrukční
 |  | Kompetence komunikativní:* mluví nahlas a zřetelně

Kompetence k učení:* učí se trpělivosti
 |  |
| **ČERVEN****žák:*** provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování
* pečuje o nenáročné rostliny
* hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá a ohýbá modelovací hmotu
* pracuje podle slovního návodu a předlohy
 | Pěstitelské práce* pěstování pokojových rostlin (ošetřování, zalévání, rosení,…)

Práce s drobným materiálempráce s modelovací hmotou (hnětení, válení, dělení na části) |  | Kompetence sociální a personální:* upraví si pracovní místo
* dodržuje termín splnění úkolu

Kompetence k řešení problémů:* provádí jednoduchý experiment
 |  |